


| | | | |
|--|----------------------------------|--------|-------------|
|  | CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ | | |
| | | Rev. 0 | Pàg. 1 de 2 |

ESO

Criteris de promoció:

La decisió de promoció de l'alumnat per part dels equips educatius tindrà en compte els següents indicadors formulats com a preguntes:

Ha experimentat una progressió del seu aprenentatge adequada, en relació amb les seves característiques personals i al seu punt de partida?. S'ha esforçat?. Ha demanat ajuda?.

Quins avantatges té per l'alumne o alumna repetir o promocionar?. En quina de les dues situacions hi han més probabilitats d'èxit i/o creixement personal?. (tenir en compte possibles itineraris de més d'un any).

La decisió de promoció d'alumnat (no repetidor) amb 3 o més assignatures no aprovades a l'avaluació ordinària es prendrà a l'avaluació extraordinària, tenint en compte els indicadors anteriors. Com a norma general.


Criteris de titulació:

Té un nivell d'aprenentatge suficient (maduresa, autonomia, assoliment dels objectius de l'Educació Secundària Obligatòria i desenvolupament de les competències corresponents) per encarar amb millors expectatives el món laboral o estudis posteriors si titula en el moment de l'avaluació o és millor un altre itinerari?.

Es podrà tenir en compte si ha assolit una nota mitjana d'ESO igual o superior a 5.

Normativa de referència:

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 16 d'octubre de 2020 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2020-2021.

| | | | |
|--|----------------------------------|--------|-------------|
|  | CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ | | |
| | | Rev. 0 | Pàg. 2 de 2 |

BATXILLERAT

Criteris de promoció:

Els alumnes que aproven totes les assignatures han de promocionar.

En el cas d'alumnat amb assignatures no aprovades es tindran en compte els següents criteris, formulats com a preguntes:

Ha experimentat una progressió del seu aprenentatge adequada, en relació amb les seves característiques personals i al seu punt de partida?. S'ha esforçat?. Ha demanat ajuda?.

Quins avantatges té per l'alumne o alumna repetir o promocionar?. En quina de les dues situacions hi han més probabilitats d'èxit i/o creixement personal?. (tenir en compte possibles itineraris de més d'un any).

La decisió de promoció d'alumnat (no repetidor) amb 3 o més assignatures no aprovades a l'avaluació ordinària es prendrà a l'avaluació extraordinària, tenint en compte els indicadors anteriors. Com norma general.

Criteris de titulació:

Ha assolit una nota mitjana de batxillerat igual o superior a 5?. Condició necessària però no suficient per titular.

Com a criteri addicional, en el cas de matèries no aprovades, s'aplicarà el següent criteri formulat com a pregunta:

Té un nivell d'aprenentatge suficient (maduresa, autonomia, assoliment dels objectius del Batxillerat i desenvolupament de les competències corresponents) per encarar amb millors expectatives el món laboral o estudis posteriors si titula en el moment de l'avaluació o és millor un altre itinerari?

Normativa de referència:

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 19 d'octubre de 2020 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2020-2021.